

İUT228 - ENGELLİ VE TOPLUM - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin, engellilik olgusuna yönelik çeşitli kavramları tanımlayıp ayırt edebilmesi, engelliliğe ilişkin teorik yaklaşımları ana hatlarıyla öğrenebilmesi, engellilik olgusunun toplumsal temellerini kavrayabilmesi, engellilerin yaşadığı bireysel ve sosyal sorunlara nüfuz etmesi ve engelliliğe dair sosyal politikalar hakkında bilgi sahibi olabilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Engellilik, özürzlülük ve sakatlık kavramları, engelliliğe ilişkin toplumsal algı, engelliliğin tarihsel serencamı, engelliliğe ilişkin modeller, engelli nüfusun demografik özellikleri, engeli bireylerin sorunları, engelli ailelerinin sorunları, engellilerin rehabilitasyonu, engellilere yönelik sosyal politikalar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bilgisayar,projeksiyon

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma, Soru-Cevap,Tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse hazırlıklı gelinmesi Not alarak ve dikkatle ders dinlenilmesi Ders sonrası günlük tekrar yapılması

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Derse yardımcı öğretim elemanı yok.

Dersin Verilişi

Yüz yüze.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Merve Türkoğlu

Program Çıktısı

1. Engellilik, fonksiyon kaybı, özür, özel gereksinimli olma, yeti yitimi gibi kavramların benzer ve farklı yönlerini açıklayabilir.
2. Engelli bireylere ait ilk zamanları açıklar, farklı zamanlarda ve farklı toplumlarda engellilik nasıldı onunla ilgili bilgilere vakıf olur, anlatır.
3. Engelliliğe ilişkin toplumsal algıyı çözümleyerek sosyolojik bir perspektif ile değerlendirebilir.
4. Engelli bireylere ait yapılan modelleri bilir ve bunların farklarını açıklayabilir. Yapılacak uygulamaların hangi modellemeye ait olduğunu açıklayabilir.
5. Engelli bireylerin ailelerinin yaşadığı zorluklarını anlatabilir ve ailelere yönelik yapılan uygulamaları açıklayabilir.
6. Engellilerin rehabilitasyonunun neler olduğunu açıklar ve bunlarla ilgili analiz yapabilir.
7. Engellilere yönelik verilen belediyelerce, bakanlıklarca ve derneklerce yapılan yardımları bilir ve farklarını açıklar.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	ENGELLİLİK VE SOSYAL HİZMET 1. BÖLÜM		Anlatma, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi	Engellilik, özrürlük, sakatlık, yeti ve fonksiyon kaybı, özel gereksinimli olma gibi kavramların benzer ve farklı yönleri	
2	Karataş, Kasım (2002a). "Engellilerin Toplumla Bütünleşme Sorunlarına Bir Sosyal Politika Yaklaşımı", Ufkun Ötesi Bilim Dergisi. Cilt:2, Sayı: 2, s.43-55. Ankara: Türkiye Körler Federasyonu Yayını.		Anlatma, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi	Engellilik türleri nelerdir, doğum öncesi sırası ve sonrası engelliliğe sebep olan durumlar	
3	Tarihi Süreçte Dünyada ve Türkiye'de Engelliliğin Değişimi ve Gelişimi 9.BÖLÜM		Anlatma, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi	Engelliliğin tarihsel süreci	
4	Tarihi Süreçte Dünyada ve Türkiye'de Engelliliğin Değişimi ve Gelişimi 9.BÖLÜM		Anlatma, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi	Engelli bireylerin toplumda yaşadığı sorunlar	
5	ENGELLİLİK VE SOSYAL HİZMET BÖLÜM 2		Anlatma, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntem	Engelli bireylerin toplumda yaşadığı sorunlar	
6	https://ey-der.com/ana-sayfa/turkiye-ve-dunyada-engelliler/		Anlatma, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntem	Engelli nüfusun demografik özellikleri	
7	ENGELLİLİK VE TOPLUM BÖLÜM 9-10		Anlatma, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi	Engelliliğe ilişkin modellemeler	
8			YAZILI	ARA SINAV	
9	ENGELLİLİK VE SOSYAL HİZMET BÖLÜM 12		Anlatma, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi	Engelli ailelerine yönelik modellemeler	
10	ENGELLİLİK VE SOSYAL HİZMET BÖLÜM 12		Anlatma, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi	Engellilerin toplumsal yaşamı ve aile	
11	ENGELLİLİK VE SOSYAL HİZMET BÖLÜM 11		Anlatma, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi	Engellilerin Rehabilitasyonu	
12	ENGELLİLİK VE SOSYAL HİZMET BÖLÜM 13		Anlatma, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi	Engellilere yönelik sosyal politikalar ve sosyal hizmetler	
13	Küreselleşme sürecinde sosyal güvenlik hakkı ve engelliler TEZ		Anlatma, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi	Küreselleşme Sürecinde Engellilik: Risk mi, Fırsat mı? -1	
14	Küreselleşme sürecinde sosyal güvenlik hakkı ve engelliler TEZ		Anlatma, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi	Küreselleşme Sürecinde Engellilik: Risk mi, Fırsat mı? -2-	
15			Anlatma, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi	Dönem süresince işlenen/irdelenen konuların ve perspektifin genel bir değerlendirmesi	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Bütünleme	1	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü / İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36
Ö.Ç. 1	Ö.Ç. 2	Ö.Ç. 3	Ö.Ç. 4	Ö.Ç. 5	Ö.Ç. 6	Ö.Ç. 7																													
5	5																																		

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.Ç. 2 :** Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.Ç. 3 :** Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilir.
- P.Ç. 4 :** Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilir.
- P.Ç. 5 :** İş-uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilir.
- P.Ç. 6 :** Fizik tedavi modalitelerini bilir.
- P.Ç. 7 :** Terapötik egzersizleri bilir.
- P.Ç. 8 :** İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilir.
- P.Ç. 9 :** İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilir.
- P.Ç. 10 :** Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirir.
- P.Ç. 11 :** Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.Ç. 13 :** Alanında ve insan ilişkilerinde etik olur.
- P.Ç. 14 :** Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.Ç. 15 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirir.
- P.Ç. 16 :** Öğrenmeyi öğrenir ve yönetir.
- P.Ç. 17 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.Ç. 18 :** Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 19 :** Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 20 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.Ç. 21 :** Sağlıkla ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 22 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 23 :** Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 24 :** Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.Ç. 25 :** İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.Ç. 26 :** Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.

- P.Ç. 27 :** Psikolojinin alt dallarının farklı yöntem ve uygulamaları hakkında bakış açısı kazanır.
- P.Ç. 28 :** Stresli durumlarda soğukkanlı ve sakin davranma becerisini gösterir.
- P.Ç. 29 :** Hayvanların, özel gereksinimi olan çocukların fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimleri üzerindeki yararlı etkilerini bilir.
- P.Ç. 30 :** Hayvan destekli tedavi programları bilir.
- P.Ç. 31 :** Hayatı boyunca öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 32 :** Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişim, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.Ç. 33 :** Temel fizik kavramlarını tanımlar.
- P.Ç. 34 :** Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 35 :** Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.Ç. 36 :** Beslenme ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 37 :** Doğru iletişim için, iletişim yöntemleri hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 38 :** İnsan davranışının toplum ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 39 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.Ç. 40 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.Ç. 41 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- Ö.Ç. 1 :** Engellilik, fonksiyon kaybı, özür, özel gereksinimli olma, yeti yitimi gibi kavramların benzer ve farklı yönlerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Engelli bireylere ait ilk zamanları açıklar, farklı zamanlarda ve farklı toplumlarda engellilik nasıldı onunla ilgili bilgilere vakıf olur, anlatır.
- Ö.Ç. 3 :** Engelliliğe ilişkin toplumsal algıyı çözümleyerek sosyolojik bir perspektif ile değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Engelli bireylere ait yapılan modelleri bilir ve bunların farklarını açıklayabilir. Yapılacak uygulamaların hangi modellemeye ait olduğunu açıklayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Engelli bireylerin ailelerinin yaşadığı zorluklarını anlatabilir ve ailelere yönelik yapılan uygulamaları açıklayabilir.
- Ö.Ç. 6 :** Engellilerin rehabilitasyonunun neler olduğunu açıklar ve bunlarla ilgili analiz yapabilir.
- Ö.Ç. 7 :** Engellilere yönelik verilen belediyelerce, bakanlıklarca ve derneklerce yapılan yardımları bilir ve farklarını açıklar.